

Аннотация к Рабочей программе (РП):

педагогов групп старшего дошкольного возраста (5-7лет) компенсирующей направленности.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- ✓ с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- ✓ с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (АОП ДО).

РП строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми групп старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности и обеспечивает:

- ✓ физическое;
- ✓ социально-коммуникативное;
- ✓ познавательное;
- ✓ речевое;
- ✓ художественно-эстетическое

развитие обучающихся в возрасте от 5 лет до 7 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель Программы - создание условий для развития обучающихся ДОО с ТНР от 5 до 7 лет, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. РП включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание Программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, направлений коррекционной работы по речевому развитию обучающихся, календарно-тематического планирования образовательной работы с обучающимися (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка в образовательных областях, с учётом времени года и режимом пребывания обучающихся в ДОО.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на занятиях, во время проведения режимных моментов и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня, во время проведения коррекционной работы по речевому развитию обучающихся с ТНР. В занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс и осуществляется в формах:

- ✓ консультаций,
- ✓ собраний,
- ✓ анкетирования,
- ✓ совместных проектов,
- ✓ праздников и досугов.