

Аннотация к Рабочей программе (РП):

педагогов групп раннего возраста (1.5-3 года) общеразвивающей направленности.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- ✓ с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- ✓ с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (ОП ДО).

РП строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы раннего возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1.5 лет до 3 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель Программы - создание условий развития ребенка от 1.5 до 3 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. РП включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования образовательной работы с обучающимися (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка в образовательных областях, с учётом времени года и режимом пребывания в ДОО.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на занятиях, во время проведения режимных моментов и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. В занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс и осуществляется в формах: консультаций, собраний, анкетирования, совместных проектов, праздников и досугов.