

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 38 Кировского
района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2023 № 3

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 38
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детский сад № 38
Кировского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 № 114/2 – УД

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 38 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования (далее – Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ).
- 1.2 Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) (далее – ОП ДО и АОП ДО) в ДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.
- 1.3 Положение разработано на основании:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28 п.11 ч.3.
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- 1.4 Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ, а также родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.5 Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников, в рамках освоения ими ОП ДО ДОУ или АОП ДО ДОУ.
- 1.6 Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

- 2.1 Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОУ, оценивания степени продвижения воспитанников в освоении ОП ДО ДОУ или АОП ДО ДОУ, а также определения содержания индивидуальной работы с детьми.
- 2.2 Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуализации образования (поддержки каждого ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников

- 3.1 Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики (далее - ПД), организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в сентябре и мае.
- 3.2 В качестве показателей оценки развития детей используются «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада» (автор-составитель Верещагиной Н.В.). Данное пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах ДОУ как общеразвивающей направленности, так и компенсирующей направленности. Предлагаемые параметры оценки общеприняты

в психолого-педагогических исследованиях. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года).

- 3.3 В ходе ПД развитие детей оценивается по соответствующим показателям по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие) и фиксируется в индивидуальном журнале каждого воспитанника ДОУ. Далее показатели заносятся в сводную групповую таблицу каждой возрастной группы.
- 3.4 Ведение данных журналов и сводной таблицы по группе заполняется педагогами всех возрастных групп.

4. Права участников образовательного процесса

- 4.1 Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- 4.2 Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребёнка в рамках освоения ОП ДО ДОУ или АОП ДО ДОУ.

5. Обязанности участников образовательного процесса

- 5.1 Педагогические работники обязаны:
- проводить учёт индивидуального развития воспитанников, в рамках освоения ими ОП ДО ДОУ или АОП ДО ДОУ, с утверждённой настоящим Положением периодичностью - 2 раза в год (сентябре - мае текущего учебного года);
 - вносить соответствующие данные в индивидуальный журнал воспитанника;
 - обеспечивать хранение данных в сводных таблицах в групповом помещении на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОУ;
 - ежегодно предоставлять старшему воспитателю отчет, об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения ОП ДО ДОУ или АОП ДО ДОУ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесение информации на итоговый педагогический совет.
- 5.2 Старший воспитатель обязан:
- обеспечивать наличие индивидуальных журналов для учета индивидуального развития воспитанников всех возрастных групп ДОУ;
 - проводить анализ результатов ПД и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ОП ДО ДОУ или АОП ДО ДОУ на итоговом педагогическом совете.
 - осуществлять контроль и методическую помощь педагогам ДОУ в проведение ПД и в оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

- 6.1 Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учёта индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ОП ДО ДОУ или АОП ДО ДОУ несёт старший воспитатель ДОУ.

6.2 Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность, в установленном законодательством РФ порядке:

- за реализацию не в полном объеме ОП ДО ДОУ или АОП ДО ДОУ;
- качество образования воспитанников;
- за осуществление учета индивидуального развития воспитанников группы.

7. Делопроизводство

7.1 Журналы диагностики педагогического процесса хранятся во всех возрастных группах до окончания пребывания детей в данной группе ДОУ.

7.2 Сводные таблицы по ПД по всем возрастным группам хранятся в методическом кабинете.

7.3 Журналы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ОП ДО ДОУ или АОП ДО ДОУ, может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также ОП ДО ДОУ или АОП ДО ДОУ.