



СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

С.А. Ларченко

20 20 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 23.12 2020 № 126-ЗД

Заведующий ГБДОУ детский сад № 38
Кировского района Санкт-Петербурга

С.Б. Тарасова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 38 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021-2025 годы

ПРИНЯТА

Протоколом заседания педагогического
совета

от 23.12 2020 № 3

УЧЁТ МНЕНИЯ

Протокол заседания совета
родителей

от 23.12 2020 № 2

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка	5
3. Анализ деятельности ГБДОУ	11
4. Социальный заказ	12
5. Концепция будущего состояния и стратегия развития	13
6. Общая стратегия, основные направления и задачи развития	13
7. Миссия образовательной организации	13
8. Возможные риски	14
9. План деятельности по реализации целей и задач: 9.1. Проект № 1 «Педагоги тоже учатся» 9.2. Проект № 2 «Социальное партнёрство» 9.3. Проект № 3 «Здоровый детский сад» 9.4. Проект № 4 «Информационно - образовательное пространство ДОО»	14
10. Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	21

1. Паспорт программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на период с 2021 по 2025 год

Полное наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.
Разработчики программы	Заведующий ДОО, рабочая группа педагогов ДОО.
Руководитель программы	Тарасова Светлана Борисовна, заведующий ДОО, контактный телефон: (812) 757-10-74.
Сайт ДОО	http://www.kirov.spb.ru/dou/38/
Основания для разработки программы	✓ Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Указ Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018 г.; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года, № 1155; ✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025 гг.) направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»; ✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); ✓ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н. ✓ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; ✓ Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утверждённая постановлением Правительства Санкт-Петербурга, (с изменениями от 23.07.2019 г.).

Цель программы:	Совершенствовать управленческую и методическую систему в ДОО, с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса социума.
Задачи программы:	1. Повысить уровень компетентности педагогов в области цифровых технологий, позволяющих активно использовать на практике информационные компьютерные технологии. 2. Оптимизировать систему работы по взаимодействию с социумом, увеличив количество мероприятий в рамках участия в программе «Эко-школы/Зелёный флаг» и привлечения родителей (законных представителей) к активному участию в эко-мероприятиях ДОО. 3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, систематически используя в работе здоровьесберегающие технологии. 4. Создать информационно - образовательное пространство ДОО, позволяющее использовать цифровые технологии в образовательном процессе.
Приоритетные направления программы:	1. Компетентность педагогов в области цифровых технологий. 2. Работа с семьями воспитанников и социальными партнёрами в рамках участия в программе «Эко-школы/Зелёный флаг». 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с помощью здоровьесберегающих технологий. 4. Информационно - образовательное пространство ДОО.
Проекты программы	Проект № 1 «Педагоги тоже учатся». Проект № 2 «Социальное партнёрство». Проект № 3 «Здоровый детский сад». Проект № 4 «Информационно - образовательное пространство ДОО».
Сроки реализации программы	Реализация программы осуществляется в период 2021-2025 гг.: <u>1 этап:</u> январь-август 2021 г. <u>2 этап:</u> сентябрь 2021 г.- август 2025 г. <u>3 этап:</u> сентябрь-декабрь 2025 г.
Этапы реализации программы	I этап - подготовительный: январь-август 2021 г. Разработка проектов в рамках реализации Программы развития; выбор форм, методов и средств для реализации.
	II этап - преобразующий: сентябрь 2021 г. - август 2025 г. Реализация Программы развития.
	III этап - заключительный, обобщающий: сентябрь-декабрь 2025 г. Подведение итогов в рамках реализации Программы развития; анализ работы учреждения в период реализации Программы развития.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования: ✓ бюджетные средства; ✓ внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты	✓ повышены компетентности педагогов ДОО в области цифровых технологий; ✓ создана оптимальная система работы по взаимодействию с

реализации программы	социумом и с семьями воспитанников ДОО; ✓ системно применяются здоровьесберегающие технологии; ✓ создано информационно - образовательное пространство ДОО.
Организация контроля за выполнением программы	Контроль за выполнением Программы осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга и на сайте ДОО: http://www.kirov.spb.ru/dou/38/
Принятие и утверждение программы	Программа принята Общим собранием работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Информационная справка

Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 198262, Санкт-Петербург, ул. Лёни Голикова, дом 23, корп.2, Лит. А.

Телефон/ факс: (812) 757-10-74; (812) 757-26-71.

Электронная почта: dou38.kir@obr.gov.spb.ru

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утверждённый распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.09.2015 № 4592-р, иными нормативно - правовыми документами и локальными актами образовательного учреждения. Образовательное учреждение создано в 1970 году. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность - 220 мест. Списочный состав на начало 2020-2021 учебного года составляет 274 воспитанника. Количество групп - 11, из них 2 группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста и 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста. Образовательное учреждение имеет 1 физкультурный зал и 1 музыкальный зал, кабинет специалистов и ряд необходимых служебных помещений. Основной целью Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется по следующим программам:

- ✓ Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в группах общеразвивающей направленности;
- ✓ Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в группах компенсирующей направленности.

Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание). Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (завтрак, второй завтрак, обед и полдник).

Образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 78 № 002396), выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме, на русском языке.

Приём детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявления родителей (законных представителей) детей.

2.1. Администрация Образовательного учреждения

Должность	ФИО	Адрес, телефон	Часы приёма
Заведующий ГБДОУ № 38	Тарасова Светлана Борисовна	ул. Лёни Голикова д.23/2, лит. А 757-10-74	Вторник: 15.00-18.00 Четверг: 10.00-13.00

Старший воспитатель	Теркулова Диана Рашитовна	ул. Лёни Голикова д.23/2, лит. А 757-10-74	Вторник:15.00-18.00 Четверг:10.00-13.00
Заведующий хозяйством	Беломоева Людмила Николаевна	ул. Лёни Голикова д. 23/2, лит. А 757-26-71	Среда:15.00-18.00

2.2. Педагогический коллектив Образовательного учреждения

Характеристика кадрового состава		Кол-во педагогов в ДОО - 30, из них:
По образованию	Высшее педагогическое	14
	Среднее педагогическое	16
	Высшее	0
	Другое	0
По стажу	До 5 лет	5
	От 5 до 10 лет	4
	От 10 до 15 лет	3
	Свыше 15 лет	18
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	7
	Первая квалификационная категория	21
	Не имеют квалификационной категории	2
	Соответствие занимаемой должности	0
Возраст педагогического коллектива	От 20 до 30 лет	1
	От 30 до 40 лет	5
	От 40 до 50 лет	9
	От 50 до 60 лет	11
	От 60 и старше	4
Награды и достижения педагогов (грамоты, благодарности, нагрудные знаки)	Уровень ДОО	10
	Награды районного уровня	24
	Награды городского уровня	4
	Награды уровня РФ	6
Ученая степень	Кандидат педагогических наук	1

Вывод: педагогический коллектив состоит из педагогов с высшим и средним педагогическим образованием, средний возраст педагогического коллектива составляет 48.3 лет. Все педагогические работники ДОО имеют высшую и первую квалификационные категории. Вновь принятые педагоги (2 человека), планируют пройти процедуру аттестации на установление квалификационной категории в 2021 году.

У педагогов имеются награды различных уровней, один педагог имеет учёную степень. Педагоги повышают свою профессиональную компетентность 1 раз в три года, проходя профильные курсы повышения квалификации.

2.3. Воспитанники Образовательного учреждения

Количество воспитанников в ДОО на декабрь 2020 года составляет 271 человек.

Количество функционирующих групп – 11.

Из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста от 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности подготовительные к школе для детей от 6 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

2.4. Сотрудничество с родителями

Осуществляемая деятельность	Результат деятельности
Заключение ОУ договоров со всеми родителями (законными представителями) воспитанников, определяющими взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.	Договора заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.
Взаимодействие ОУ с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах (2 раза в год). Анкетирование родителей (законных представителей) на предмет выявления степени общей удовлетворённости качеством Дни открытых дверей для родителей (ежегодно, весной). Совместные творческие конкурсы ДОО для семей воспитанников (по сезонам), выставки конкурсных работ. Проведение праздников, открытых показов для родителей: Осень, Новый год, Весна, Выпускной бал, День города. Проведение тематических мероприятий, вечеров досуга (День матери, 23 февраля, 8 марта). Привлечение родителей к участию в эко - акциях ДОО: «Собирай - ка!», «Крышечки ДоброТы», «Батарейки - сдавайтесь!».
Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным	Индивидуальные, подгрупповые консультации для родителей (законных

представителям) воспитанников ОУ по вопросам воспитания, обучения, развития детей; оказание помощи в коррекции речевого развития воспитанников.	представителей) воспитанников ДОО, анкетирование; информационный блок для родителей: информационные стенды, папки-передвижки, группа ДОО ВК, официальный сайт ДОО.
Участие родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах управления ОУ.	Создание на базе ДОО Совета родителей (законных представителей); комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: взаимодействие с семьями воспитанников ДОО находится на удовлетворительном уровне. Необходима оптимизация системы работы с семьями воспитанников: привлечение семей воспитанников к активному участию в мероприятиях ДОО и создание условий для увеличения числа семей, участвующих в эко - событиях детского сада.

2.5. Внешние связи с социумом

Наименование организации	Документ о взаимодействии
СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 88" Детское поликлиническое отделение № 57	Договор
ЦРБ имени М.А.Шолохова	Договор
ГБОУ СОШ № 221 Кировского района Санкт-Петербурга	Договор
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Договор
ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	Договор
СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Договор

Вывод: работа по взаимодействию с социумом находится на удовлетворительном уровне. Необходимо увеличивать количество мероприятий с социальными партнёрами и наладить сетевое взаимодействие в рамках участия в программе «Эко-школы/Зелёный флаг».

2.6. Особенности образовательной деятельности

ДОО реализует в группах общеразвивающей направленности:

- ✓ Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования).

в группах компенсирующей направленности:

- ✓ Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (программа разработана с учётом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы

для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет).

Образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования рабочей группой педагогов ГБДОУ детского сада № 38 Кировского района Санкт-Петербурга.

Дополнительные программы:

- ✓ Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- ✓ Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- ✓ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием».

2.7. Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в ДОО реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике работы с воспитанниками используются разнообразные формы работы:

- ✓ непрерывная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ индивидуальная работа с детьми;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников (совместные детско-взрослые творческие конкурсы, проектная деятельность с привлечением семей воспитанников).

2.8. Использование информационных технологий

Наименование программы	Где применяется программа
Информационное обеспечение управлением Образовательным учреждением «Параграф»	База данных кадрового обеспечения Образовательного учреждения
Автоматизированная информационная система государственного заказа Единая информационная система в сфере закупок	Государственные закупки
Расчёт питания «ДМ СОФТ» «Меркурий»	Организация питания в Образовательном учреждении Безопасность пищевой продукции
Bus.gov ПК Имущество Интернет-портал «Паспортизация объектов	Открытость ДОО

благоустройства Санкт-Петербурга» Официальный сайт ДОО: http://www.kirov.spb.ru/dou/38/	
---	--

2.9. Организация деятельности образовательного учреждения

Деятельность	Регламентирующий документ
Организация бухгалтерского учёта: по договору с ГУ ЦБ администрации Кировского района Санкт-Петербурга	Договор с ГУ ЦБ Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.
Источники финансирования	Субсидии бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в рамках текущего финансирования. Федеральные и городские целевые и адресные программы.
Использование различных форм материального стимулирования сотрудников ДОО	Положение о материальном стимулировании и иных выплатах работникам ГБДОУ детского сада № 38 Кировского района Санкт-Петербурга. Положение об оплате труда работников ГБДОУ детского сада № 38 Кировского района Санкт-Петербурга.

3. Анализ деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

В основе анализа лежит оценка актуального состояния деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Направление деятельности ДОО	Достиженные результаты
1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, путём внедрения новых педагогических технологий в практику работы ДОО, активно используя информационные компьютерные технологии (ИКТ).	Компетентности педагогов повышены, за счёт: ➤ прохождения КПК по ИКТ (уровни владения ИКТ педагогами ДОО: начальный - 50%, базовый - 43%, владение в совершенстве - 7%); ➤ самообразования педагогов. Педагоги ДОО (20%) систематически используют ИКТ в практике своей работы: ➤ разработано тематическое планирование с использованием ИКТ в образовательном процессе.
<i>Проблемы и возможные пути решения</i>	
Разный уровень готовности педагогов к применению ИКТ в образовательном процессе: ➤ выявление групп педагогов со схожими трудностями в области применения ИКТ; ➤ оказание эффективной консультационно-методической поддержки данным	

группам педагогов; ➤ организация обучения педагогов с целью углубления знаний и повышения ИКТ - компетентности; ➤ использование наставничества в работе с педагогами, испытывающими трудности в применении ИКТ на практике (педагоги старше 55-60 лет); У ряда педагогов отсутствует мотивация: ➤ проведение на базе ДОО конкурса профессионального мастерства, педагогических мастерских с целью демонстрации профессиональных достижений в области применения ИКТ в работе с дошкольниками; ➤ создание на сайте ДОО раздела «Наши успехи» - для транслирования достижений педагогов в профессиональной деятельности.	
<i>Направление деятельности ДОО</i>	<i>Достигнутые результаты</i>
2. Обновление системы работы по взаимодействию с социумом и семьями воспитанников, путём привлечения родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях ДОО.	Система работы обновлена и частично внедрена в ДОО: ➤ семьи воспитанников принимают участие в мероприятиях детского сада; в частности эко - событиях ДОО; ➤ участие ДОО в международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг» (с 2018 года).
<i>Проблемы и возможные пути решения</i>	
Требуется оптимизация системы работы по взаимодействию с социумом: ➤ увеличение количества мероприятий с социальными партнёрами и налаживание сетевого взаимодействия в рамках участия в программе «Эко-школы/Зелёный флаг». Не все семьи принимают участие в мероприятиях ДОО: ➤ применять эффективные формы работы для привлечения большего числа семей к активному участию во всех мероприятиях ДОО, в частности эко - событиях детского сада.	
<i>Направление деятельности ДОО</i>	<i>Достигнутые результаты</i>
3. На сохранение и укрепление здоровья воспитанников, активно используя в работе здоровьесберегающие технологии (ЗТ).	Компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения повышена. ➤ весь педагогический состав (100%) владеет знаниями по ЗТ. Внедряются традиции в области физического развития. Оказывается информационная поддержка семьям в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.
<i>Проблемы и возможные пути решения</i>	
Отсутствие системности в области применения ЗТ и практического опыта у ряда педагогов: ➤ осуществление консультационно-методической поддержки малоопытным педагогам в вопросах применения ЗТ на практике; ➤ организация мероприятий, способствующих повышению компетентности	

педагогов в вопросах здоровьесбережения: ➤ активное использование в практике работы на группах картотек по здоровьесберегающим технологиям; Закрепить традиции в области физического развития: ➤ постоянно организовывать и проводить, оставляя актуальными все мероприятия - традиции в области физического развития.	
<i>Направление деятельности ДОО</i>	<i>Достиженные результаты</i>
4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО за счёт приобретения интерактивного оборудования и создания на базе ДОО электронной базы образовательных ресурсов для дальнейшего использования в работе.	Рабочие места педагогов и специалистов оснащены средствами, позволяющими применять ИКТ в работе со всеми участниками образовательных отношений: ➤ ноутбуки, принтеры имеются во всех группах; ➤ ноутбуками, проекторами и экранами (потолочный /настенный) оснащены музыкальный и спортивный залы; ➤ в методическом кабинете имеется переносной проектор и экран; ➤ интерактивные мультисенсорные дисплеи (столы) в комплекте со встроенным компьютером установлены в трёх группах ДОО. Создан банк информационных ресурсов для осуществления образовательного процесса.
<i>Проблемы и возможные пути решения</i>	
Отсутствие информационно-образовательного пространства в ДОО: ➤ необходимо создать в ДОО информационно-образовательное пространство, как условие достижения нового качества образования; Электронный банк образовательных ресурсов ДОО требует пополнения и систематизации. Не все группы оснащены средствами ИКТ: ➤ исходя из возможностей ДОО, дооснастить группы средствами ИКТ (проекторы, экраны).	
Исходя из проведённого анализа актуального состояния деятельности ДОО, прослеживается ряд проблем, которые необходимо решать в рамках реализации Программы развития. Для полноценного функционирования ОУ в режиме развития необходимо: Повышать уровень компетентности педагогов в области цифровых технологий, которые позволят активно использовать на практике информационные компьютерные технологии. Наладить систему работы по взаимодействию с социумом, увеличив количество мероприятий с социальными партнёрами в рамках участия в программе «Эко-школы/Зелёный флаг». Привлекать семьи к активному участию в мероприятиях ДОО; создать условия для увеличения числа семей, участвующих в эко-событиях детского сада. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, систематически используя в работе здоровьесберегающие технологии.	

Создать информационно - образовательное пространство ДОО, позволяющее использовать цифровые технологии в образовательном процессе

4. Социальный заказ

Основные тенденции развития образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства для развития ребёнка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, взаимодействие взрослого и ребёнка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач, способствующих благоприятной социализации детей.

5. Концепция будущего состояния и стратегия развития

В основе концепции развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга лежат следующие направления:

- ✓ Повышение компетенций педагогов в области цифровых технологий.
- ✓ Взаимодействие с социальными партнёрами.
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- ✓ Информационно - образовательное пространство ДОО.

6. Общая стратегия, основные направления и задачи развития

Основная цель: совершенствовать управленческую и методическую систему в ДОО, с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса социума

Задачи:

1. Повысить уровень компетентности педагогов в области цифровых технологий, позволяющих активно использовать на практике информационные компьютерные технологии.
1. Оптимизировать систему работы по взаимодействию с социумом, увеличив количество мероприятий с социальными партнёрами и наладить сетевое взаимодействие в рамках участия в программе «Эко-школы/Зелёный флаг». Привлекать семьи к активному участию в мероприятиях ДОО; создать условия для увеличения числа семей, участвующих в эко-событиях детского сада.
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, систематически используя в работе здоровьесберегающие технологии.
3. Создать информационно - образовательное пространство ДОО, позволяющее использовать цифровые технологии в образовательном процессе.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую

последовательность:

I этап: подготовительный (январь 2021 г. - август 2021 г.) - ознакомление работников ДОО с ключевыми аспектами Программы развития с целью вовлечения в процесс реализации; разработка проектов, направленных на реализацию задач Программы развития; выбор средств, методов, форм работы.

II этап: преобразующий (сентябрь 2021 г. - август 2025 г.) - реализация проектов, направленных на решение задач Программы развития.

III этап: заключительный, обобщающий (сентябрь 2025 г. - декабрь 2025 г.).

7. Миссия образовательного учреждения

По отношению к воспитанникам - обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, освоение образовательных программ ДОО.

По отношению к коллективу образовательного учреждения - создание условий в ДОО для профессионального и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата в коллективе.

По отношению к социуму - предоставление качественных образовательных услуг, отвечающих потребностям социума.

8. Возможные риски при реализации Программы развития

- ✓ Финансово-экономические риски могут возникнуть из-за сокращения объёмов бюджетных средств, что приведёт к корректировке Программы развития.
- ✓ Организационно-управленческие риски могут возникнуть по причине неготовности педагогов работать в новых условиях ДОО.
- ✓ Социальные риски могут возникнуть из-за отсутствия поддержки со стороны семей воспитанников и низкой активности социальных партнёров.

9. План деятельности по реализации целей и задач Программы

Проект № 1 «Педагоги тоже учатся».

Проблема: профессиональная компетентность педагогов ДОО требует постоянного повышения, т.к. не все педагоги владеют инновационными технологиями, в частности у ряда педагогов низкий уровень цифровых компетенций.

Цель: создать условия в ДОО, способствующие повышению уровня ИКТ - компетенций педагогов и позволяющих активно использовать цифровые технологии в практике работы.

Задачи:

- ✓ повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области цифровых технологий, исходя из уровня владения ИКТ;
- ✓ применять в практике работы ДОО разнообразные формы консультационной поддержки и обмена опытом в области цифровых технологий.
- ✓ мотивировать педагогов, транслируя их успехи и достижения в профессиональной деятельности, в частности владения ИКТ.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные лица
Анкетирование педагогов, с целью выявления трудностей в области применения ИКТ на практике и отслеживания динамики повышения уровня компетентности педагогов в области цифровых технологий.	Ежегодно, январь, август период реализации ПР	Ст. воспитатель
Создание базы данных по прохождению педагогами КПК по овладению цифровыми технологиями и усовершенствованию имеющихся навыков владения ИКТ.	Январь - август 2021 г.	Ст. воспитатель Все педагоги ДОО

Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога (ИОМП): отражение темы цифровых технологий в ИОМП, как обязательной.	Ежегодно, в период реализации ПР	Все педагоги ДОО
Корректировка рабочих программ педагогов и специалистов ДОО: включение ИКТ в практику своей работы.	Перед началом учебного года (июнь, август)	Ст. воспитатель Педагоги, специалисты
Применение в практике работы ДОО разнообразных форм консультационной поддержки и обмена опытом в области цифровых технологий: ✓ взаимопосещения педагогами НОД с применением ИКТ (внутри ДОО); ✓ участие педагогов после прохождения КПК в трансляции полученных знаний на уровне ДОО: практикумы, консультации, «проблемные» группы; ✓ наставничество; ✓ дистанционное (профессиональное) взаимодействие между педагогами ДОО с помощью: mail.ru почта, WhatsApp, Telegram, ВК.	Сентябрь 2021 - Август 2025	Ст. воспитатель Педагоги, специалисты
Дооснащение среды ДОО оборудованием: (проекторы, экраны на группах), позволяющим применять ИКТ в образовательном процессе.	2021-2024 гг.	Администрация ДОО
Мотивация педагогов ДОО: ✓ Проведение на базе ДОО конкурса профессионального мастерства, педагогических мастерских с целью демонстрации профессиональных достижений в области применения ИКТ в работе с дошкольниками; ✓ создание на сайте ДОО раздела «Наши успехи» - для транслирования достижений педагогов в профессиональной деятельности.	2022-2023 у.г. 2022 год	Администрация ДОО
Использование технологий «проектирования», «портфолио дошкольника» Разработка и внедрение тематических проектов с использованием ИКТ для всех возрастных групп.	Сентябрь 2021 - Август 2025	Педагоги ДОО

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения.

	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1.	Повысится уровень цифровой компетентности педагогов.	70 % педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации по ИКТ.
2.	Внедряются новые педагогические технологии в практику работы ДОО, в частности информационные компьютерные технологии и электронный документооборот.	До 70% педагогов применяют ИКТ в образовательном процессе ДОО. Использование электронного документооборота не вызывает трудностей у 75 % педагогов.
3.	Группы ДОО оснащены оборудованием, позволяющим применять ИКТ в образовательном процессе.	90 % групп оснащены оборудованием, позволяющим применять ИКТ в образовательном процессе.
4.	Система стимулирования педагогических работников усовершенствована в части активного внедрения и систематического использования в образовательном процессе ИКТ.	Положение о системе материального стимулирования педагогических работников поощряет активное внедрение и систематическое использование в образовательном процессе ИКТ.
5.	В практику работы ДОО внедрены разнообразные формы по обмену педагогическим опытом: ✓ увеличилось частота взаимопосещения педагогами НОД с применением ИКТ (внутри ДОО); ✓ педагоги, после прохождения КПК транслируют полученные знания на уровне ДОО: проводят практикумы, консультации, принимают участие в «проблемных» группах; ✓ использование наставничества, как эффективной формы повышения цифровых компетенций; ✓ педагоги дистанционно (по рабочим вопросам) взаимодействуют между собой с помощью: mail.ru почта, WhatsApp, Telegram, VK и т.д.	До 70% педагогов участвуют в мероприятиях по обмену педагогическим опытом. Увеличение количества педагогов (до 70 %), готовых транслировать свои знания и наставлять педагогов, имеющих низкий уровень цифровых компетенций.

Проект № 2 «Социальное партнёрство».

Проблема: работа по взаимодействию с социумом и семьями воспитанников ДОО находится на недостаточно высоком уровне.

Цель: оптимизировать систему работы по взаимодействию с социумом, увеличив количество мероприятий с социальными партнёрами и наладить сетевое взаимодействие в рамках участия в программе «Эко-школы/Зелёный флаг».

Привлечение семей к активному участию в мероприятиях ДОО; создание условий для увеличения числа семей, участвующих в эко-событиях детского сада.

Задачи:

- ✓ применять в образовательном процессе ДОО эффективные формы работы с семьёй для привлечения родителей к активному участию во всех мероприятиях ДОО, в частности эко - событиях детского сада;
- ✓ увеличить количество мероприятий ДОО в рамках участия в программе «Эко-школы/Зелёный флаг» путём налаживания сетевого взаимодействия;
- ✓ укрепить положительный имидж ДОО.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные лица
Обеспечение функционирования и актуализация информации на сайте ДОО. Создание эко - странички детского сада на сайте ДОО (анонс всех эко - мероприятий ДОО)	Постоянно, по мере необходимости сентябрь-октябрь 2021	Ответственный за сайт Эко - совет ДОО
Использование группы ВК и групповых родительских чатов для оперативного информирования родителей о мероприятиях и эко - событиях в ДОО	Постоянно, по мере необходимости	Педагоги групп
Применение эффективных форм взаимодействия с семьей: <u>Совместные мероприятия с родителями:</u> Досуги, приуроченные к различным календарным датам: «День Матери», «23 февраля», «8 марта», «Масленица».	Ежегодно: конец ноября	Педагоги ДОО
«Дни открытых дверей»;	Февраль - март	Педагоги ДОО
«Дни открытых дверей»;	май	Администрация ДОО
Месячники по благоустройству территории детского сада	Ежегодно октябрь, апрель	Администрация ДОО
Эко - акции: «Собирайка!» (сбор макулатуры) «Батарейки - сдавайтесь!» «Крышечки ДоброТы» (сбор крышечек) «Круг Жизни» (сбор ПЭТ бутылок) «Школа утилизации электроники» (Эко-фонд)	Ежегодно октябрь, апрель постоянно постоянно постоянно по необходимости	Эко - совет ДОО
Родительские собрания, опросы. Анкетирование родителей (законных	Сентябрь, май	Педагоги ДОО

представителей) на предмет выявления степени общей удовлетворённости качеством деятельности ДОО (НОКО)	Ежегодно, январь	Администрация ДОО
Проектная деятельность «Четыре недели»: - неделя Дружбы; - неделя Здоровья; - неделя Экологии; - неделя Безопасности.	Ежегодно: октябрь февраль апрель июнь/август	Педагоги ДОО
Организация на базе ДОО клуба для родителей «Аистёнок».	Ежемесячно	Педагог - психолог
Организация и проведение совместных детско-взрослых творческих конкурсов экологической направленности на базе ДОО: Осенний конкурс Зимний конкурс	Ежегодно: сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
Акция «Книга Памяти» - сбор материалов от семей воспитанников об участниках ВОВ.	Ежегодно, к 9 мая	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
Презентация «Книги Памяти» к 80-летию Победы в ВОВ	май 2025 год	Ст. воспитатель
Выстраивание преемственности дошкольного и начального школьного образования: взаимодействие с ГОУ СОШ № 221: - посещение театральных представлений, - посещение учителями начальных классов родительских собраний в ДОО, - экскурсия в школу воспитанников подготовительной к школе группы; - участие в спортивном мероприятии «Здравствуй, школа!».	Период реализации ПР Согласно плану	Ст. воспитатель Педагоги подг. к школе группы
Расширение связей с соц. партнёрами: - ЦРБ им. М.А.Шолохова (тематические лекции, выставки детского творчества, конкурсы чтецов, литературная гостиная); - ГОУ СОШ № 250 (посещение военно-патриотического музея школы).	Ежегодно, апрель Постоянно 1 раз в месяц Ежегодно апрель	Инструктор по ФК Педагоги подг. гр. Отв. по взаимодействию с социумом Педагоги групп старшего возраста
-Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам.	Ежегодно май	Педагоги групп старшего возраста
- СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»: участия ДОО в международной программе «Эко - школы/Зелёный флаг».	Период реализации ПР	Ст. воспитатель Эко - совет ДОО

План мероприятий, в рамках участия в международной программе «Эко - школы/Зелёный флаг»:		
Заседание Эко - совета ДОО	Сентябрь, январь, май	Члены Эко - совета
Творческий конкурс совместной деятельности детей и родителей	Ежегодно, сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь	Сотрудники, дети, родители
Месячник по благоустройству территории ДОО (ежегодно)	октябрь апрель	Сотрудники, дети, родители
«Книга Эко-событий» (накопление материалов для составления книги)	В течение учебного года	Сотрудники, дети, родители
Акция «Собирайка!» (сбор макулатуры)	Первая пятница октября и апреля	Сотрудники, дети, родители
Акция «Батарейки, сдавайтесь!» (сдача в Экомобиль отработанных батареек, собранных ранее)	Ежегодно, ноябрь и май	Сотрудники, дети, родители
Мастер-класс «Поделки из бросовых материалов» (приурочен ко Дню вторичной переработки - 15 ноября)	Ежегодно, 15 ноября	Педагоги ДОО
Поделки ко Дню матери (использование бросового материала)	2-я пол. месяца	Сотрудники, дети, родители
Танцевальный флешмоб «День Земли» (22.04.)	Апрель	Сотрудники ДОО, дети
Экологический проект «Разноцветная неделя»	19.04-23.04. 2021	Сотрудники ДОО, дети, родители
«Книга Эко - событий» (презентация)	Май 2021	Педагоги ДОО
Участие ДОО в районных и межрайонных мероприятиях, организованных участниками программы ««Эко-школы/Зелёный флаг»	Ежегодно, согласно плану на учебный год	Эко - совет ДОО Педагоги ДОО

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения.

	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1.	Налажена система работы по взаимодействию с социумом	Увеличение мероприятий с социальными партнёрами на 25 %
2.	Укрепится положительный имидж ДОО; увеличится количество семей, принимающих участие в мероприятиях ДОО, в частности эко - событиях детского сада.	До 60 % семей принимают участие в мероприятиях ДОО.
3.	Увеличится количество мероприятий в детском саду в рамках участия ДОО в программе «Эко-школы/Зелёный флаг», путём налаживания сетевого	Увеличится количество проводимых мероприятий в ДОО на 25 %.

	взаимодействия	
4.	Педагоги владеют эффективными формами по взаимодействию с семьями воспитанников и активно применяют их в своей работе.	До 75 % педагогов ДОО используют эффективные формы по взаимодействию с семьями и привлекают родителей к активному участию в жизни детского сада.

Проект № 3 «Здоровый детский сад».

Проблема: использование в работе с детьми здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепления здоровья воспитанников носит бессистемный характер.

Цель: сохранять и укреплять здоровье воспитанников, систематически используя в работе технологии здоровьесбережения.

Задачи:

- ✓ активно использовать в практике работы на группах картотеки по здоровьесберегающим технологиям;
- ✓ повышать уровень компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ оказывать информационную поддержку семьям воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;
- ✓ закрепить традиции в области физического развития, проводимые в ДОО.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные лица
1. Проведение мониторинга, анкетирование педагогов на предмет частоты использования в группах картотек по здоровьесберегающим технологиям.	Ежегодно, февраль	Ст. воспитатель Инструктор по ФК
2. Организация мероприятий, способствующих повышению компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения: ✓ изучение лучшего опыта; ✓ семинары - практикумы, ✓ участие в тематических вебинарах; ✓ изучение «проблемных зон» педагогов (опрос, анкетирование) при применении технологии здоровьесбережения на группах; ✓ организация и проведение конкурса для педагогов ДОО «Лучший проект по здоровьесбережению»;	2021-2025 гг. Ежегодно, февраль 2022-2023 у.г.	Ст. воспитатель Инструктор по ФК Ст. воспитатель
3. Пополнение, обновление картотек по здоровьесберегающим технологиям на группах ДОО.	2021-2023 гг.	Педагоги ДОО Инструктор по ФК

4. Внедрение традиций ДОО в области физического развития: организация и проведение мероприятий в области ФК: ✓ «Неделя Здоровья»; ✓ «Динамический час для педагогов»; ✓ Спортивные праздники к 23 февраля. ✓ «Бегущий детский сад»; ✓ «ЛИС» - ловкие и смелые (сдача нормативов по ФК выпускниками ДОО); ✓ «Школа мяча».	Ежегодно: Февраль Февраль Февраль Май Май Учебный год	Педагоги ДОО Ст. воспитатель Инструктор по ФК Ст. воспитатель Инструктор по ФК Инструктор по ФК
5. Оформление, обновление материалами по здоровьесбережению стендов групп и холла.	Ежегодно: сентябрь, декабрь март, июнь	Ст. воспитатель Инструктор по ФК М/сестра
6. Оказание информационной поддержки семьям воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей: ✓ консультации специалистов ДОО (индивидуальные, подгрупповые) по вопросам речевого, социально - коммуникативного, физического развития детей; ✓ опрос семей воспитанников с целью выявления «актуальных тем» для информирования и просвещения родителей в течение учебного года; ✓ размещение тематических материалов для родителей на сайте ДОО.	по запросу семей воспитанников Ежегодно: сентябрь сентябрь, декабрь март, июнь	Ст. воспитатель Учителя - логопеды Педагог - психолог Инструктор по ФК Муз. руководитель Ст. воспитатель Педагоги групп Ответственный за сайт

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения.

	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1.	Педагоги активно и умело используют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО.	До 80 % педагогов систематически используют технологии здоровьесбережения в образовательном процессе ДОО.
2.	Актуальна и востребована консультационная поддержка семей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.	Увеличился спрос семей на оказание консультационной помощи специалистами ДОО.
3.	Закрепились традиции в области физического развития.	Постоянно проводятся и остаются актуальными все мероприятия - традиции в области физического развития.

Проект № 4 «Информационно - образовательное пространство ДОО».**Проблема:** отсутствие информационно-образовательного пространства в ДОО.**Цель:** создать информационно-образовательное пространство в ДОО, как условие достижения нового качества образования.**Задачи:**

- ✓ разработать модель информационно-образовательного пространства (далее - ИОП), исходя из возможностей ДОО;
- ✓ разработать и запустить проекты, направленные на поэтапное внедрение модели ИОП в ДОО;
- ✓ мониторинг реализации проектов, с целью выявления слабых сторон и минимизации рисков.

Мероприятия	Сроки	Ответственные лица
Разработка модели информационно-образовательного пространства в ДОО: ✓ изучение нормативно-правовой базы, разработка соответствующих документов; ✓ изучение лучших практик и опыта по данной теме; ✓ создание информационного паспорта ДОО; ✓ создание модели ИОП в ДОО.	Январь - август 2021	Администрация ДОО Рабочая группа ДОО
Материально-техническое оснащение: ✓ дооснащение и пополнение материально - технической базы; ✓ техническая поддержка ИОП ДОО;	2021-2024 гг.	Администрация ДОО
Методическое оснащение: ✓ формирование методической копилки; ✓ формирование медиатеки; ✓ апробирование введение частичного электронного документооборота; ✓ формирование электронной библиотеки ДОО.	2021-2024 гг.	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты ДОО
Организационные аспекты: внедрение проекта Программы развития № 1 - «Педагоги тоже учатся»;	2021-2025 гг.	Ст. воспитатель
Опрос педагогов ДОО (анкетирование), с целью выявления трудностей, которые могут возникнуть в процессе внедрения модели ИОП в ДОО	Ежегодно (2021-2025 гг.) май	Ст. воспитатель
Работа над проектами, обсуждение и анализ, внесение изменений, корректировка	Ежегодно (2021-2025 гг.) Апрель - май	Рабочая группа ДОО

Составление отчётов по реализации проектов	Ежегодно (2021-2025 гг.) Май	Рабочая группа педагогов
Рассмотрение и утверждение проектов на: 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год 2024-2025 учебный год	Ежегодно (2021-2025 гг.) Август	Администрация ДОО Рабочая группа ДОО
Реализация проектов	2021-2025 гг.	Администрация ДОО Педагоги ДОО

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения.

	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1.	Разработана модель информационно-образовательного пространства, исходя из возможностей ДОО.	Создан информационный паспорт ДОО. Разработаны локальные акты.
2.	Разработаны и запущены проекты, направленные на поэтапное внедрение модели ИОП в ДОО.	Проекты, направленные на внедрение модели ИОП в целом успешно реализованы, что отражено в отчетах по реализации проектов по учебным годам.

10. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития

- ✓ Педагогический коллектив профессионально компетентен, большинство педагогов владеют цифровыми технологиями и технологиями здоровьесбережения; активно применяют их в практике своей работы;
- ✓ увеличилось количество семей воспитанников, активно участвующих в мероприятиях детского сада, в частности эко-событиях ДОО;
- ✓ работа по взаимодействию с социумом налажена, возросло количество мероприятий с социальными партнёрами; налажено сетевое взаимодействие в рамках участия ДОО в программе «Эко-школы/Зелёный флаг»;
- ✓ создано информационно - образовательное пространство ДОО, позволяющее использовать цифровые технологии в образовательном процессе.

Пронумеровано и
прошито 24 листов
Заведующий ГБДОУ № 38

С.Б. Тарасова

