

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – учебный план ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности образовательного учреждения с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОО являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»».

Локальные акты ДОО:

- Устав;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- Программа развития.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии обучающихся с ТНР.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении с обучающимися;
- обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального.

Учебный план ДОО регламентирует занятия в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет) содержание образования определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Продолжительность периодов занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана ДОО учитывается видовая принадлежность ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ДОО и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки (занятий):

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)
Старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, (включая занятия со специалистами)	25	12
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (включая занятия со специалистами)	30	13

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки (динамические паузы), включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами занятий с обучающимися – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки (динамические паузы).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей с ТНР проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале). В связи с отсутствием в ДОО условий, позволяющих осуществлять занятия по физическому развитию в дошкольных группах на улице, она осуществляется через организацию игр повышенной активности на прогулках, повышению физической нагрузки в течение дня.

Занятия с обучающимися, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.