



Консультация для родителей «Спрашиваем у логопеда»

Вопрос 1. ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ ЛОГОПЕД?

Вопреки распространенному мнению хочу сказать, что логопед не только «ставит» звуки. Работа логопеда в коррекционной группе начинается с развития у детей внимания, зрительного и слухового восприятия (узнавания и различения, памяти и мышления. Без этого невозможно наладить полноценный образовательный процесс. В задачи логопеда входят расширение и обогащение словарного запаса детей, развитие связной речи и обучение грамоте, исправление грамматических ошибок. Кроме владения методиками коррекции устной и письменной речи, логопед знаком с основами невропатологии, психопатологии, патологии органов слуха и речи.

Вопрос 2. В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ПОРА ПОКАЗАТЬ РЕБЁНКА ЛОГОПЕДУ?

Мнение, что ребенка надо приводить на прием к логопеду в пять лет, устарело. К этому возрасту речь ребенка уже во многом сформирована, поскольку благоприятным периодом для развития речи является возраст 2–3 года. Именно тогда надо интересоваться, все ли хорошо у ребенка с речью. И даже если логопед скажет, что развитие ребенка соответствует возрасту, надо ежегодно посещать логопедический кабинет, чтобы отслеживать динамику формирования речи. Ведь то, что было нормой в три года, для четырех лет становится отставанием. Если у родителей были проблемы во время беременности или родов, ребенок наблюдался у невропатолога, то надо особенно внимательно следить за становлением речи.

Вопрос 3. МОГУТ ЛИ РОДИТЕЛИ/ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ САМИ ИСПРАВИТЬ РЕЧЬ РЕБЁНКА?

Несомненно, трудно переоценить роль матери или других близких людей в развитии речи ребенка. В настоящее время появилась масса книг, помогающих родителям/законным представителям развивать речь ребенка,

Иногда бывает достаточно привлечь внимание малыша к правильному произнесению звука, чтобы получить положительный эффект. В других случаях предварительно необходимо развить артикуляционную мускулатуру с помощью артикуляционной гимнастики. Однако если, несмотря на ваши усилия, ребенок в течение месяца занятий так и не научился правильно произносить звуки, лучше всего обратиться к профессионалу.

Вопрос 4. КАК ПОПАСТЬ НА ЗАНЯТИЯ К ЛОГОПЕДУ?

В нашем детском саду в октябре и ноябре проходит логопедическое обследование детей массовых групп. Целью, является выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи логопеда, психолога, дефектолога.

Логопедическая помощь оказывается логопедом детям с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи). Для зачисления в логопедическую группу необходимо, чтобы возраст ребёнка соответствовал как правило, 5 или 6 годам на начало обучения. Основным условием зачисления ребенка в логопедическую группу является логопедическое заключение ТПМПК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия), которая находится по адресу ул. Зины Портновой д.3., т.2462952

После прохождения ТПМПК родителю выдается заключение, которое необходимо передать лично администрации детского сада и ребенок будет зачислен с нового учебного года в логопедическую группу.

Вопрос 5. НЕ УХУДШИТСЯ ЛИ РЕЧЬ МОЕГО РЕБЁНКА В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ?

Нельзя полностью исключить вероятность того, что на начальном этапе ребёнок станет подражать кому-либо из детей, с кем проводит значительную часть времени и чья речь значительно хуже, чем у него. Но это происходит очень редко, и по мере коррекции и обучения, собственные и приобретенные ошибки будут исчезать.

Вопрос 6. НЕ ПОМЕШАЕТ ЛИ ОБУЧЕНИЕ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ПОСТУПИТЬ В ПРЕСТИЖНУЮ ШКОЛУ?

Факт посещения ребёнком логопедической группы не фиксируется в каком-либо документе, предъявляемом при поступлении в школу, и не является противопоказанием для обучения в массовой школе. Если ребёнок преодолел свои речевые проблемы к моменту поступления в школу и у него будут соответствующие способности, он может поступать в любое учебное заведение.

Вопрос 7. В ЧЕМ ПЛЮСЫ ПОСЕЩЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ?

К плюсам можно отнести малую наполняемость группы. В таких условиях уменьшается ребёнок меньше утомляется в течение дня, а у воспитателей есть возможность уделить внимание каждому ребёнку. С детьми работают опытные воспитатели исключительно с педагогическим образованием и окончившие специальные логопедические курсы, учитель-логопед с высшим дефектологическим образованием. С ребёнком ежедневно проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие внимания, памяти, речи, мышления, общей и мелкой моторики, дыхания. По уровню подготовки к школе выпускники логопедических групп зачастую обгоняют детей, посещавших массовые группы. Ребёнок учится слушать педагога, у него формируются навыки учебной деятельности.