

РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Развитие речи – это процесс, который проходит у ребенка целый ряд этапов. И существуют ориентировочные показатели развития речи малыша в каждый его возрастной период. Все нормативы речевого развития детей, существующие в нашей стране – это результат серьезных, длительных и глубоких научных исследований развития ребенка.



Конечно, все дети очень индивидуальны! Но отставание от развития на 2-3 срока – это уже сигнал тревоги, который требует обращения к специалистам. И если помощь будет ребенку оказана вовремя, то всё будет хорошо. А вот если игнорировать отставание в развитии речи своего малыша, то могут быть проблемы в школе – большие трудности в письме и в обучении в целом. Развитие речи тесно связано с развитием мышления, с общением со сверстниками, поэтому очень важно, чтобы ребенок не испытывал проблем. А если проблемы есть — чтобы они решались вовремя.

С ЧЕГО НАЧАТЬ РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- правильно использовать с пеленок колыбельные, потешки, переключки
- прислушиваться и присматриваться к своему малышу и идти за ним, а не пытаться навязывать ему свои представления и идеи
- вести общение с учетом формы общения с ребенком, характерной для данного возраста
- по ходу обычных дел привлекать внимание ребенка к слову и выражению своих мыслей и чувств
- стараться не самим говорить, а создавать ситуации активного говорения малыша



Почему так важно знать нормативы речевого развития?

Чтобы отслеживать динамику развития своего малыша и если вдруг будут проблемы – то их тут же заметить, обратиться к специалисту – врачу и логопеду, не теряя драгоценное время.

При мониторинге развития речи ребенка важно даже не то, сколько он умеет сейчас, а **динамика** в его развитии. И важно видеть, что малыш обучается новому, происходит **движение вперед**. А вот если такого движения нет – то тут есть повод задуматься. Задержке в развитии могут способствовать две причины:

А) либо мы — взрослые — «отстали» от ребенка и даем ему старые задачи, которые он давно перерос. И пора бы уже давать ему более сложные задачи речевого общения по его возрасту

Б) либо есть проблемы в развитии ребенка и стоит проконсультироваться у специалистов.

Итак, мы определили, что развитие речи – это не узкое направление работы со звуками или обучения чтению, а это очень широкая область, очень важная в развитии ребенка. Что же включает в себя развитие речи – какие направления в нем выделяются:

1. Звуковая культура речи – правильное звукопроизношение, ритм, темп, тембр, интонация, речевое дыхание, дикция и другие показатели «звучащей речи».
2. Развитие словаря: включает три линии –
 - а) обогащение словаря новыми словами,
 - б) активизация словаря
3. Усвоение грамматического строя речи: а) морфология (то есть умение правильно и без ошибок согласовывать друг с другом слова в предложениях – например, говорить «красн**ЫЕ** сапожки», но «красн**ОЕ** платье», б) синтаксис (умение строить предложения и тексты разных видов), в) словообразование (умение образовывать новые слова от известных по аналогии, например: строит – строитель, учит — учитель, развитие языкового чутья и словотворчества)
4. Развитие связной речи – умение строить диалог и монолог (описание, повествование, рассуждение), творческое сочинение сказок, небылиц, рассказов, загадок.
5. Подготовка к обучению грамоте – ознакомление со словом, звуком, предложением, слогом, овладение звуковым анализом слов. Первоначальное обучение чтению (это не обязательная для дошкольников часть программы, поэтому она есть не во всех программах дошкольного образования, но большинство современных детей к школе уже свободно читают, и это требуют от будущих первоклашек многие школьные учителя).

