

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 38 Кировского района
Санкт-Петербурга
протокол от 19.03.2023 № 1

**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 38 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

1. Аналитическая часть

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. Оценка образовательной деятельности		
1.1.	Общая характеристика	Полное наименование (в соответствии с Уставом) Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО). Место нахождения: 198262, Санкт-Петербург, ул. Лени Голикова, дом 23, корп. 2, лит. А., метро пр. Ветеранов. Телефоны: (812) 757-10-74; (812) 757-26-71, Факс: (812) 757-10-74 e-mail: dou38.kir@obr.gov.spb.ru Адрес сайта в Интернете http://www.kirov.spb.ru/dou/38 Год основания 1970 год. Проектная мощность: 230 человек. Учредитель – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Заведующий ДОО Тарасова Светлана Борисовна Заведующий хозяйством Беломоева Людмила Николаевна Старший воспитатель Теркулова Диана Рашитовна Режим работы ДОО: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. В 2024 году в ДОО функционировало 11 групп (девять общеразвивающей направленности и две компенсирующей), которые формируются по разновозрастному принципу: 3 группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 53 чел. 1 группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 24 чел. 2 группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 42 чел. 1 группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 21 чел. 2 группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 36 чел. 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (от 5 до 7 лет) – 28 чел. Всего: 204 воспитанника (мальчиков – 101 чел.; девочек – 103 чел.) Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей. Обучение в ДОО осуществляется на русском языке. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год. Группы компенсирующей направленности комплектуются из воспитанников, нуждающихся в помощи учителя-логопеда и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2.	Правоустанавливающие документы	Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 14.09.2015 № 4592-р. Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 2234 от 20.10.2016, срок действия бессрочно (с приложением). Согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 08.11.2010 №293-ФЗ государственная аккредитация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования не осуществляется.
1.3.	Документы регламентирующие работу ДОО	В ДОО имеются федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОО, а также локальные акты: - Правила приема воспитанников; - Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников; - Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение об информационной открытости; - Положение об официальном Сайте; - Положение о языке обучения и воспитания; - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Положение о режиме занятий обучающихся; - Положение о создании условий для занятий физической культурой воспитанникам; - Положение о создании условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - Положение об организации прогулок; - Положение о планировании образовательного процесса; - Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками ОП ДО; - Положение о текущем контроле за состоянием воспитанников; - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования; - личные дела воспитанников; - приказы по комплектованию; - книги движения воспитанников; - журнал учета заявлений от родителей (законных представителей); - Программа развития ДОО на 2021 – 2025 гг.; - Положение о внутренней системе оценки качества образования; - Образовательная программа дошкольного образования ДОО; - Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ДОО; - Рабочие программы педагогов ДОО;

		- Годовой план ДОО; - Учебный план реализации ОП ДО и АОП ДО; - Календарный учебный график реализации ОП ДО и АОП ДО; - Акты готовности к новому учебному году; - Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - Справки по проверкам; - Отчет по результатам самообследования; - Публичный доклад.
1.4.	Документы, касающиеся трудовых отношений	В ДОО имеются: - трудовые и санитарные книжки; - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; - журнал учета трудовых договоров с сотрудниками; - личные дела; - книга приказов по личному составу; - Коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка для работников ДОО; - Кодекс этики и служебного поведения работников ДОО; - Положение о комиссии по трудовым спорам; - Положение о системе оплаты труда; - Положение о стимулирующих, компенсационных и иных выплатах работникам ДОО; - Положение о предоставлении отпусков работникам; - Положение об организации работы по повышению квалификации работников; - Положение о тарификационной комиссии; - трудовые договора с учетом системы эффективного контракта; - штатное расписание; - тарификационный список; - должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей.
Вывод		ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития российской Федерации, государственной политики в сфере образования.
2. Оценка системы управления		
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка. В ДОО соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Организационная структура управления в ДОО представлена в

		виде трех уровней: <u>1 уровень:</u> Заведующий ДОО, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также коллегиальные органы ДОО. <u>2 уровень:</u> Старший воспитатель и заведующий хозяйством, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. Указания, даваемые старшим воспитателем и заведующим хозяйством в пределах их компетенции также обязательны для всех работников. <u>3 уровень:</u> педагогические работники и младший обслуживающий персонал ДОО. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель – заведующий ДОО. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Совет Образовательного учреждения (далее – Совет), Педагогический совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание). <u>К компетенции Совета относятся:</u> - обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОО, а также отчета о результатах самообследования; - разработка проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка ДОО, разработка и принятие иных локальных актов ДОО; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОО; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории; - заслушивание отчетов заведующего ДОО и коллегиальных органов управления ДОО по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ДОО, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОО, коллегиальными органами управления ДОО. <u>К компетенции Педагогического совета</u> относится решение следующих вопросов: - рассмотрение и принятие локальных актов ДОО; касающихся организации и осуществления образовательного процесса; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
--	--	---

		- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОО; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОО; - рассмотрение иных вопросов деятельности ДОО, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОО. <u>К компетенции Общего собрания относятся:</u> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОО, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ДОО, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ДОО, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников ДОО; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОО; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников ДОО; - заслушивание отчетов заведующего ДОО и коллегиальных органов управления ДОО по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ДОО, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОО, коллегиальными органами управления ДОО. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Порядок разработки и принятия нормативных актов ДОО регламентирует Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов.
2.2	Результативность и эффективность системы управления	Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным

		годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до всех работников. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административного совещания. <u>Документы, регламентирующие контрольную деятельность:</u> - Положение о контрольной деятельности; - Положение о формах и видах внутриучрежденческого контроля; - Положение об административном совещании при заведующем.
2.3.	Педагогическая, медицинская, психологическая и социальная службы ДОО	С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников, выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения в ДОО созданы: - Психолого-педагогический консилиум; - Логопедический пункт (для детей посещающих общеобразовательные группы и имеющие проблемы в речевом развитии, а также для консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад). Логопедическая работа строится на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ДОО и с учётом коррекционных программ: ✓ «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; ✓ «Программа обучения и воспитания детей с фонетикофонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; Решение о проведении с воспитанниками логопедической коррекционной работы принимается психолого-педагогическим консилиумом ДОО по результатам обследования устной речи (в период с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая). В зависимости от речевого диагноза разрабатываются индивидуальные маршруты коррекции речевых нарушений. Тематика занятий определяется учителем-логопедом в соответствии с комплексно-тематическим планом ДОО. Работа учителя-логопеда осуществляется в тесном сотрудничестве с воспитателями групп, специалистами ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОО осуществляет работу педагог-психолог, который занимается психологическим сопровождением развития личности дошкольника. В компетенцию педагога-психолога входит взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: ➤ детьми,

		➤ педагогами, ➤ специалистами, ➤ администрацией ДОО, ➤ родителями (законными представителями) детей. Вся работа с детьми дошкольного возраста в ДОО проводится с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.						
2.4.	Работа с семьями	Социальное положение семей воспитанников в 2024 году: Полная семья – 184 Неполная семья – 20 из них: Многодетные семьи – 51 Семьи, имеющие в своем составе ребенка-инвалида – 4 Дети, не имеющие гражданства РФ – 19 Дети, отесавшиеся без попечения родителей – 5						
2.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО	ДОО обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности ДОО на официальном сайте в сети "Интернет", на официальной странице учреждения в социальной сети «Вконтакте» и на информационных стендах: «Информация для родителей», «ПБ и ГО ЧС», «Эко-проект «Зеленый флаг», «Наше творчество», «Уголок безопасности дорожного движения» и др., где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией, как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. Родители принимали активное участие в творческих конкурсах совместной деятельности детей и родителей. Ежегодно в ДОО проходит субботник по уборке территории (октябрь, апрель). С 2023 года в ДОО для родителей работает «Почта доверия».						
Вывод		Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).						
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников								
3.1.	Программы ДОО	<table><tr><td colspan="2">Программа развития ДОО, реализуемая в период с 2021-2025 гг:</td></tr><tr><td>Направление</td><td>Достигнутые результаты деятельности</td></tr><tr><td>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, путём внедрения новых педагогических технологий в практику работы ДОО, активно используя информационные компьютерные технологии (ИКТ)</td><td>Компетентности педагогов повышены, за счёт: - прохождения КПК по ИКТ (уровни владения ИКТ педагогами ДОО: начальный – 7,4%, базовый – 85,2%, владение в совершенстве – 7,4%); - самообразования педагогов. Педагоги используют ИКТ в практике своей работы: - при взаимодействии с родителями – 78%</td></tr></table>	Программа развития ДОО, реализуемая в период с 2021-2025 гг:		Направление	Достигнутые результаты деятельности	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, путём внедрения новых педагогических технологий в практику работы ДОО, активно используя информационные компьютерные технологии (ИКТ)	Компетентности педагогов повышены, за счёт: - прохождения КПК по ИКТ (уровни владения ИКТ педагогами ДОО: начальный – 7,4%, базовый – 85,2%, владение в совершенстве – 7,4%); - самообразования педагогов. Педагоги используют ИКТ в практике своей работы: - при взаимодействии с родителями – 78%
Программа развития ДОО, реализуемая в период с 2021-2025 гг:								
Направление	Достигнутые результаты деятельности							
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, путём внедрения новых педагогических технологий в практику работы ДОО, активно используя информационные компьютерные технологии (ИКТ)	Компетентности педагогов повышены, за счёт: - прохождения КПК по ИКТ (уровни владения ИКТ педагогами ДОО: начальный – 7,4%, базовый – 85,2%, владение в совершенстве – 7,4%); - самообразования педагогов. Педагоги используют ИКТ в практике своей работы: - при взаимодействии с родителями – 78%							

			- при проведении образовательной и досуговой деятельности – 69% Разработано тематическое планирование с использованием ИКТ в образовательном процессе.
		Обновление системы работы по взаимодействию с социумом и семьями воспитанников, путём привлечения родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях ДОО	Система работы обновлена и частично внедрена в ДОО: - семьи воспитанников принимают участие в мероприятиях детского сада, в частности эко - событиях ДОО; - участие ДОО в международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг» (с 2018 года).
		На сохранение и укрепление здоровья воспитанников, активно используя в работе здоровьесберегающие технологии (ЗТ)	Компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения повышена. Весь педагогический состав (100%) владеет знаниями по ЗТ. Внедряются традиции в области физического развития. Оказывается информационная поддержка семьям в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.
		Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО за счёт приобретения интерактивного оборудования и создания на базе ДОО электронной базы образовательных ресурсов для дальнейшего использования в работе	Рабочие места педагогов и специалистов оснащены средствами, позволяющими применять ИКТ в работе со всеми участниками образовательных отношений: - ноутбуки, принтеры имеются во всех группах; - ноутбуками, проекторами и экранами (потолочный /настенный) оснащены музыкальный и спортивный залы, а также группы №1, №4, № 6, №10; - две группы (№ 7 и № 8) оснащены интерактивными досками; - интерактивные мультисенсорные дисплеи (столы) в комплекте со встроенным компьютером установлены в трёх группах

		ДОО (№ 3, № 5 и № 11). Создан банк информационных ресурсов для осуществления образовательного процесса. Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Образовательные программы осваиваются в ДОО очно, через следующие формы организации деятельности ребенка: - совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа с детьми) - самостоятельная деятельность детей - взаимодействие с семьей. В 2024 году образовательный процесс в ДОО осуществлялся: - по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 38 Кировского района Санкт-Петербурга и определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности; - по Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 38 Кировского района Санкт-Петербурга и определяет содержание и организацию образовательной и коррекционной деятельности для детей в возрасте от 5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности.
3.2.	Воспитательный процесс в ДОО	Воспитательный процесс в ДОО реализуется в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и охватывают важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника, направлен, на обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. Основой реализации рабочей Программы воспитания являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия. В течение года проведены следующие, ставшие для ДОО традициями, мероприятия: <u>* Тематические недели ДОО:</u>

		- «Неделя экологии», «Неделя безопасности»; «Неделя дружбы»; «Неделя здоровья». <u>* Творческие конкурсы (совместная деятельность детей и родителей)</u> - «Игротека», «ЭКО – превращения». <u>* Праздничные (досуговые) мероприятия:</u> - «Весна»; «Выпускной бал»; «Зеленый огонек»; «Осень»; «День матери»; «Новогодняя сказка». * Участие воспитанников подготовительных групп в сдаче норм ВФКС «Готов к труду и обороне». <u>* Проекты:</u> «Все работы хороши» (ранняя профориентация дошкольников) – реализуется во всех группах. «Экономическое воспитание дошкольников» (формирование предпосылок финансовой грамотности) – реализуется в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. «Символы нашей Родины» (знакомство с государственными символами страны). <u>* В течение учебного года</u> воспитанники групп старшего дошкольного возраста 1 раз в месяц посещают библиотеку им. М.А. Шолохова или детскую библиотеку им. В.В. Голявкина. <u>* В мае воспитанники ДОО:</u> - посещают военно-патриотический музей ГОУ СОШ № 250; - участвуют в акциях «Открытие к 9 Мая» и «Книга памяти». С 2018 года ДОО является участником международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг», в рамках участия в программе ДОО реализует экологический проект «Рациональное управление отходами», в рамках проекта реализуются акции: «Собирайка», «Крышечки ДоброТы», «Круг жизни», «Батарейки – сдавайтесь!». Социальными партнерами ДОО, уже на протяжении нескольких лет, являются: Центральная районная библиотека им. М.А. Шолохова Центральная детская библиотека им. В.В. Голявкина Основная цель посещения библиотеки детьми старшего дошкольного возраста – это формирование у детей потребности в книге, чтении, в духовном и интеллектуальном росте. ГОУ СОШ: № 654, № 221 и № 250 Основная цель взаимодействия ДОО со школой является обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Муниципальное образование МО Дачное Все проводимые мероприятия, организованные МО «Дачное» дают возможность увидеть работу депутатов, направленную на воспитание и развитие подрастающего поколения. Информационно-методический Центр Кировского района ИМЦ Кировского района осуществляет методическую поддержку педагогов, организуя семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства. Объединяет активных педагогов в творческие группы различной направленности. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического
--	--	--

	сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППС) Оказывает семьям, педагогам, психолого-педагогическую поддержку по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами дошкольной, школьной и социальной адаптации. В результате сотрудничества ДОО с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей. Также можно отметить возрастающую активность родителей по подготовке, проведению и участию в совместных педагогических мероприятиях детского сада. Выпускники ДОО легко адаптируются в новых социальных условиях. ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Осуществляет методическую поддержку педагогов, организуя семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства и детского творчества. <u>Участие воспитанников ДОО в конкурсном движении:</u> <table><tr><th>Наименование конкурса</th><th>Ф.И. участника</th><th>Награда</th></tr><tr><td>Районная игра соревнование по ПДД «Дорожное движение достойно уважения»</td><td>команда</td><td>3 место</td></tr><tr><td>Фестиваль ВФКС «Готов к труду и обороне» (в подгруппе)</td><td>команда</td><td>1 место</td></tr><tr><td>Фестиваль ВФКС «Готов к труду и обороне» (в районе)</td><td>команда</td><td>3 место</td></tr><tr><td rowspan="6">Малые Олимпийские игры</td><td>команда</td><td>2 место</td></tr><tr><td>Антонова В.</td><td>1 место</td></tr><tr><td>Ганцев И.</td><td>2 место</td></tr><tr><td>Тимофеев Д.</td><td>2 место</td></tr><tr><td>Вертогорова К.</td><td>2 место</td></tr><tr><td>Изотова М.</td><td>3 место</td></tr><tr><td>ВФКС «Готов к труду и обороне»</td><td>Тимофеев Д.</td><td>3 место</td></tr><tr><td rowspan="7">ВФКС «Готов к труду и обороне»</td><td>Вертогорова К.</td><td rowspan="7">золотые значки</td></tr><tr><td>Вервейко Я.</td></tr><tr><td>Волков М.</td></tr><tr><td>Ганцев И.</td></tr><tr><td>Иванов В.</td></tr><tr><td>Изотова М.</td></tr><tr><td>Тимофеев Д.</td></tr><tr><td>Трофимов А.</td></tr><tr><td>Районный этап регионального творческого конкурса «Азбука безопасности»</td><td>коллектив</td><td>1 место</td></tr></table>	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Награда	Районная игра соревнование по ПДД «Дорожное движение достойно уважения»	команда	3 место	Фестиваль ВФКС «Готов к труду и обороне» (в подгруппе)	команда	1 место	Фестиваль ВФКС «Готов к труду и обороне» (в районе)	команда	3 место	Малые Олимпийские игры	команда	2 место	Антонова В.	1 место	Ганцев И.	2 место	Тимофеев Д.	2 место	Вертогорова К.	2 место	Изотова М.	3 место	ВФКС «Готов к труду и обороне»	Тимофеев Д.	3 место	ВФКС «Готов к труду и обороне»	Вертогорова К.	золотые значки	Вервейко Я.	Волков М.	Ганцев И.	Иванов В.	Изотова М.	Тимофеев Д.	Трофимов А.	Районный этап регионального творческого конкурса «Азбука безопасности»	коллектив	1 место
Наименование конкурса	Ф.И. участника	Награда																																								
Районная игра соревнование по ПДД «Дорожное движение достойно уважения»	команда	3 место																																								
Фестиваль ВФКС «Готов к труду и обороне» (в подгруппе)	команда	1 место																																								
Фестиваль ВФКС «Готов к труду и обороне» (в районе)	команда	3 место																																								
Малые Олимпийские игры	команда	2 место																																								
	Антонова В.	1 место																																								
	Ганцев И.	2 место																																								
	Тимофеев Д.	2 место																																								
	Вертогорова К.	2 место																																								
	Изотова М.	3 место																																								
ВФКС «Готов к труду и обороне»	Тимофеев Д.	3 место																																								
ВФКС «Готов к труду и обороне»	Вертогорова К.	золотые значки																																								
	Вервейко Я.																																									
	Волков М.																																									
	Ганцев И.																																									
	Иванов В.																																									
	Изотова М.																																									
	Тимофеев Д.																																									
Трофимов А.																																										
Районный этап регионального творческого конкурса «Азбука безопасности»	коллектив	1 место																																								

		направление «Безопасность дорожного движения»		
		Районный конкурс коллажей Микробы вокруг нас»	Изотова М.	дипломант
		Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Бутузова В. Горбунова Л.	3 место участник
		Конкурс рисунков «Планета здоровья. Здоровые дети – здоровая страна!»	Сидоренко А. Комаров К.	лауреат участник
		Конкурс рисунков «Планета здоровья. Я дарю тебе улыбку»	Павловская А. Пацерица В.	дипломант участники
		Конкурс рисунков «Планета здоровья. Будьте здоровы!»	Сидоренко А. Штин Г. Александрова Е.	дипломант участники
		Районный конкурс музыкально- эстетической направленности «До- ми-соль-ка»	Иванова К. коллектив «Улыбка»	победитель дипломанты
		Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» номинация «Вокальное искусство»	Иванов В.	1 место
		Конкурс рисунков «Планета здоровья. Здоровье планеты в наших руках»	Сидоренко А. Некрасова В.	участники
		Конкурс рисунков «Планета здоровья. Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Решетников К. Горбунова Л.	участники
		Конкурс рисунков «Планета здоровья. Путь к здоровью»	Комарова К. Комарова С. Бутузова В.	участники
		Фотоконкурс «Мой ребенок пассажир 2024»	Ставчикова А. Павлов З. Комарова К. Комарова С. Розов М.	участники

		Четвертое Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ»	Штин Г. Адаменко А. Федотов А. Селезнев М. Багаманова Э. Александрова Е.	участники
		Познавательльно-игровая программа по ПДД «Маленький пешеход и пассажир»	группы № 5, № 6 и № 11	участник

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

В ДОО **11 групповых комнат**, 4 из них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, отдельное групповое помещение, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью и игровым оборудованием, которое подобрано в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими требованиями, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребёнок обеспечен набором посуды для приёма пищи. Также во всех возрастных группах, за счет зонирования пространства, созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарём. Имеются музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран.

Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, детские музыкальные инструменты.

В ДОО функционирует три **кабинета специалистов**. Пространство кабинетов организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

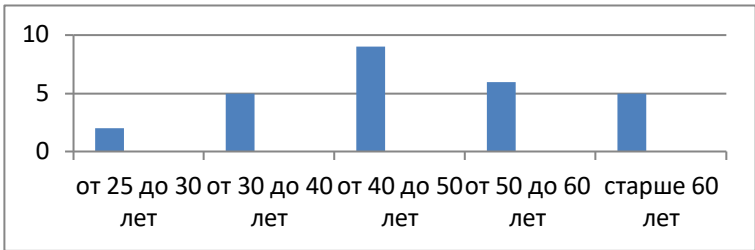
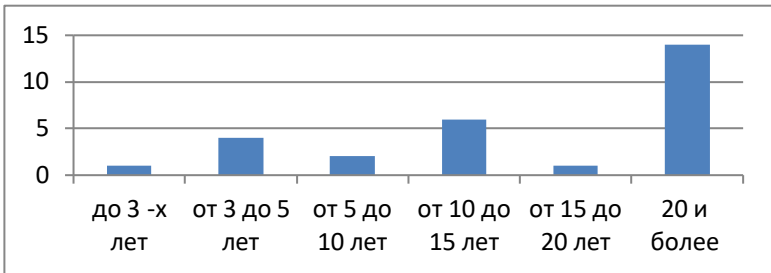
Логопедический пункт расположен на втором этаже. Оснащен учебно-методическими пособиями, настольными играми, игрушками, конструкторами, техническими средствами, зеркалом для индивидуальной работы; шкафами для пособий;

		столом для занятий с детьми. Оснащение развивающей среды ДОО, программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учётом ФГОС ДО. Все оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются газоны, клумбы, цветники, различные виды деревьев и кустарников, в том числе плодоносящих. На 11 участках для прогулок установлено современное игровое и спортивное оборудование.
3.3.	Дополнительное образование	Программы дополнительного образования в ДОО не реализуются.
3.4.	Работа по изучению мнения участников образовательных отношений	В ходе реализации основной цели ДОО постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В ДОО широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. Для получения обратной связи используется: - телефон; - электронная почта; - личный прием (в часы приема); - почта доверия; - письменное обращение, а также дистанционные способы взаимодействия; - через официальный сайт ДОО http://dou38.kirov.spb.ru/napishite-nam, - группа ВКонтакте: https://vk.com/club9164154. На основании анкетирования родителей в течение года педагоги изучаются степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в группе.
3.5.	Качество подготовки воспитанников	Для определения результатов освоения образовательных программ используются целевые ориентиры, которые не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Предлагаемые параметры оценки детей общеприняты и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей той или иной группы. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь - май) в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (поддержка ребёнка,

	построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. Сводная по итогам педагогической диагностики: <table><tr><th rowspan="2">Образовательная область</th><th colspan="2">Результаты педагогической диагностики</th></tr><tr><th>Начало года (сентябрь 2023)</th><th>Конец года (апрель 2024)</th></tr><tr><td>Социально-коммуникативное развитие</td><td>3,3</td><td>3,9</td></tr><tr><td>Познавательное развитие</td><td>3,2</td><td>3,8</td></tr><tr><td>Речевое развитие</td><td>3,1</td><td>3,5</td></tr><tr><td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>3,1</td><td>3,7</td></tr><tr><td>Физическое развитие</td><td>3,4</td><td>3,9</td></tr></table> По результатам, полученным в апреле 2024 года, после проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах ДОО, можно отметить следующее: прослеживается положительная динамика развития воспитанников и освоение образовательной программы по всем образовательным областям: социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественно-эстетическом развитии, физическом развитии. По сравнению с результатами педагогической диагностики, полученными в сентябре 2023 года, положительная динамика на апрель 2024 года, составила в среднем 0,6 балла по каждой образовательной области. Наивысший показатель из пяти образовательных областей по итогам учебного года показали образовательные области - физическое развитие и социально - коммуникативное развитие (по 3.9 б.), одинаковый показатель (3.7 б.) у образовательных областей – художественно-эстетическое и познавательное развитие, наименьший балл – 3.5, показала образовательная область – речевое развитие. <u>Уровень готовности детей к школе:</u> Основной задачей работы с детьми подготовительных групп было определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей (законных представителей) по результатам диагностики. Всего обследовано 64 выпускника ДОО. В 2024 году поступило: - в общеобразовательные школы – 55 чел.; - в школы с углубленным изучением отдельных предметов – 9 чел.	Образовательная область	Результаты педагогической диагностики		Начало года (сентябрь 2023)	Конец года (апрель 2024)	Социально-коммуникативное развитие	3,3	3,9	Познавательное развитие	3,2	3,8	Речевое развитие	3,1	3,5	Художественно-эстетическое развитие	3,1	3,7	Физическое развитие	3,4	3,9
Образовательная область	Результаты педагогической диагностики																				
	Начало года (сентябрь 2023)	Конец года (апрель 2024)																			
Социально-коммуникативное развитие	3,3	3,9																			
Познавательное развитие	3,2	3,8																			
Речевое развитие	3,1	3,5																			
Художественно-эстетическое развитие	3,1	3,7																			
Физическое развитие	3,4	3,9																			
Вывод	Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих технологий) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.																				

4. Оценка организации образовательного процесса		
4.1.	Условия осуществления образовательного процесса	Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательные программы осваиваются в ДОО очно, через следующие формы организации деятельности ребенка: - совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа с детьми); - самостоятельная деятельность детей; - взаимодействие с семьей. Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарногигиенических норм. Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом принципе (в основу заложен календарь – сезонные изменения, общественные и народные праздники) с учетом интеграции образовательных областей. Главным критерием для выбора темы является связь с окружающим миром – предметным и социальным. Одной теме уделяется не менее недели, по окончании которой предусмотрено подведение итога в виде продукта совместной деятельности (например, оформление фотовыставки) или мероприятия (например, развлечение). Некоторые разделы Программы являются сквозными, т.е. проходят через все темы. Для осуществления образовательного процесса в ДОО имеются: музыкальный и физкультурные залы, кабинет специалистов (учителя-логопеда и педагога-психолога), пищеблок, прачечная, медицинский и методический кабинеты. Для детей посещающих общеобразовательные группы и имеющие проблемы в речевом развитии, а также для консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад, в ДОО работает логопедический пункт. В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом возрастных и санитарно-гигиенических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.
Вывод		Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и

		укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.														
5. Оценка качества кадрового обеспечения																
5.1	Профессиональный уровень кадров	В ДОО воспитательно-образовательный процесс осуществляет 27 педагогов, из них: • воспитатели – 20; • музыкальный руководитель – 1; • инструктор по физической культуре – 1; • учитель-логопед – 3; • педагог-психолог – 1; • старший воспитатель – 1. Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на курсах повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли: * профильные – 15 человек; * ИКТ (по компьютерной грамотности) – 2 человека <u>Ведомственные знаки отличия:</u> <u>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»:</u> Шилюк А.П. (воспитатель) <u>Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»:</u> Литвинова А.А. (учитель-логопед) Мурзина И.Г. (воспитатель) <u>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ:</u> Манасеева Н.В. (воспитатель) Данилова Т.В. (воспитатель) Ставчикова М.В. (воспитатель) Литвинова А.А. (учитель-логопед) Щеголихина О.П. (воспитатель) Распределение педагогического персонала по уровню образования <table><tr><th>Уровень образования</th><th>Количество педагогов</th></tr><tr><td>Высшее образование</td><td>15</td></tr><tr><td>Среднее профессиональное</td><td>12</td></tr></table> Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям <table><tr><th>Категория</th><th>Количество педагогов</th></tr><tr><td>Первая категория - Высшая категория</td><td>19 чел.</td></tr><tr><td>Высшая категория</td><td>11 чел.</td></tr><tr><td>без квалификационной категории</td><td>1 чел.</td></tr></table>	Уровень образования	Количество педагогов	Высшее образование	15	Среднее профессиональное	12	Категория	Количество педагогов	Первая категория - Высшая категория	19 чел.	Высшая категория	11 чел.	без квалификационной категории	1 чел.
Уровень образования	Количество педагогов															
Высшее образование	15															
Среднее профессиональное	12															
Категория	Количество педагогов															
Первая категория - Высшая категория	19 чел.															
Высшая категория	11 чел.															
без квалификационной категории	1 чел.															

		Распределение педагогического персонала по возрасту  Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу 
5.2.	Творческие достижения	<u>Курагина А.Е.</u> – лауреат I степени VII Всероссийского творческого конкурса «Новогоднее чудо» в номинации декоративно-прикладное творчество, лауреат I степени Всероссийского творческого конкурса «Образы в куклах». <u>Прокофьева Е.А.</u> – лауреат всероссийского творческого конкурса «Альмах логопеда» в номинации «Методическая разработка учителей-логопедов». <u>Тарасенко А.К.</u> – победитель и лауреат открытого районного конкурса профессионального мастерства «Храбрый портняжка», в номинациях «Я – дизайнер» и «Дизайн – каприз». <u>Тарасенко А.К.</u> – победитель открытого районного Конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Мое вдохновение», в номинации «ИЗО» <u>Трайнина А.В.</u> – дипломант открытого городского фестиваля-конкурса районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. <u>Фальковская Е.М.</u> – победитель открытого районного конкурса профессионального мастерства «Храбрый портняжка», в номинациях «Волшебный клубок» и «Я – дизайнер». <u>Фальковская Е.М.</u> – победитель и лауреат открытого районного Конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Мое вдохновение», в номинациях «ИЗО» и «ДПИ». 15 педагогов ДОО приняло участие во Всероссийском экологическом диктante.
5.3.	Нормативная документация	В ДОО разработаны следующие нормативные документы: - Положение о системе оплаты труда работников; - Положение о стимулирующих, компенсационных и иных

		выплатах работникам ДОО; - Положение о порядке выплаты денежной компенсации для организации отдыха и оздоровления работников; - Положение о повышении квалификации педагогических работников.
Вывод		Коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.
6. Оценка учебно-методического обеспечения		
6.1.	Система методической работы ДОО	Система методической работы организована на повышение квалификации педагогов внутри ДОО и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.
6.2.	Содержание методической работы напрямую соответствует задачам, стоящим перед ДОО, в том числе Образовательной программе дошкольного образования ДОО и Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ДОО.	
6.3.	Формы организации методической работы	В состав методической службы входят: - психолого-педагогический консилиум; - временные творческие коллективы и проблемные группы, которые создаются по инициативе педагогов, руководителя ДОО с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития ДОО, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности учреждения, изучения социальных запросов. Информационной подсистемой методической службы является методический кабинет. С помощью методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создается банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.
6.4.	Работа по распространению опыта	<u>Работа в творческих группах (ТГ) и методических объединениях (РМО):</u> <u>Александрова Р.К. и Вильданова И.Д.</u> – в течение года посещение РМО для воспитателей раннего возраста. <u>Курагина А.Э.</u> – в течение года посещение РМО для инструкторов по физической культуре, а так же РМО ответственных по ПДДТТ и БДД. <u>Манасеева Н.В.</u> – в течение года участник постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО». <u>Тарасенко А.К.</u> – в течение года посещение РМО музыкальных руководителей, курса «Хореография для дошкольников» <u>Трайнина А.В.</u> – в течение учебного года посещение РМО педагогов-психологов. <u>Прокофьева Е.А., Иванова С.Л., Литвинова А.А.</u> – в течение года посещение РМО учителей-логопедов. <u>Участники Всероссийского форума «Воспитатели России»:</u> Тарасенкова Т.В., Теркулова Д.Р., Ставчикова М.В., Прокофьева Е.А., Александрова Р.К.

		<u>Участники XIV Международного Образовательного Форума:</u> Ставчикова М.В., Трайнина А.В., Прокофьева Е.А., Домнина А.А., Курагина А.Э., Александрова Р.К., Вильданова И.Д., Литвинова А.А. <u>Участие и выступление на семинарах и конференциях:</u> <u>Александрова Р.К.</u> – участник Всероссийской научно-практической конференции «Практики дошкольного образования: ориентир на ребенка». <u>Вильданова И.Д.</u> – вступила с докладом «Роль воспитателя в период адаптации ребенка к детскому саду» в рамках всероссийского семинара «использование игр в целях успешной адаптации дошкольника к ДОУ», участник семинаров-практикумов «Развитие познавательной активности детей раннего возраста», «предметно-пространственная среда как стимул речевого развития детей раннего возраста». <u>Данилова Т.В.</u> – участник семинара «Особенности этнокультурного образования и воспитания дошкольников». <u>Курагина А.Э.</u> – участник X Всероссийского фестиваля дошкольного образования и всероссийской педагогической конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие». <u>Курагина А.Е.</u> – участки конференций «Чем современный ребенок отличается от ребенка из учебника?» и «Траектория развития дошкольного образования в интересах ребенка». <u>Литвинова А.А.</u> – участник семинара-практикума «Использование квест-технологии в логопедической практики», конференции «Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию». <u>Мурзина И.Г.</u> – выступила с докладом на семинаре «Особенности этнокультурного образования и воспитания дошкольников». <u>Попова Л.В.</u> – участник экологической конференции «Экотропы». <u>Прокофьева Е.А.</u> – выступила с докладом «роль игры в развитии речи детей с ОНР» на городском практико-ориентированном семинаре «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации», участник семинаров-практикумов «Взаимодействие специалистов ДОУ при формировании у детей пространственных представлений» и «Творческие игры и задания для развития речевых способностей». <u>Тарасенко А.К.</u> – участник семинара-практикума «Современные практики музыкально-ритмического воспитания дошкольников», а также участник Всероссийской научно-практической конференции «Практики дошкольного образования: ориентир на ребенка». <u>Тарасенкова Т.В.</u> – участник Всероссийской конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»; выступила с докладом на семинаре «Особенности этнокультурного образования и воспитания дошкольников». <u>Трайнина А.В.</u> – участник научно-практическом семинаре «развивающая образовательная среда и эффективные технологии для реализации ФОП ДО», а также в образовательном форуме «Актуальные вопросы психолого-педагогического,
--	--	--

	методического, диагностического консультирования родителей детей дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста в консультативном центре: проблемы и пути решения». <u>Федорова Т.Л.</u> – участник семинара «Особенности этнокультурного образования и воспитания дошкольников». Публикации педагогов размещены в следующих электронных СМИ: - Международное сетевое издание «Солнечный свет»; - Международный образовательный портал Маам; - Образовательная социальная сеть nsportal.ru; - Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»; - Всероссийский образовательный портал «Продленка»; - электронный журнал ИМЦ Кировского района СПб.
Вывод	Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
Библиотечный фонд ДОО содержит печатные учебные, электронные учебные, методические и периодические издания, интернет ресурсы. Печатные учебные издания содержат систематизированные сведения научного и прикладного характера. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности (журналы и газеты): «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ (с библиотекой) комплект», «Добрая дорога детства», «Музыкальный руководитель», «Ребенок в детском саду». Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников находятся в центрах книги в групповых помещениях. Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности ДОО создается эффективная система информационного обеспечения. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов ДОО обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. <u>Групповые помещения:</u> интерактивный мультисенсорный дисплей – 3 шт., интерактивный комплект (доска + проектор) – 2 шт., проектор и экран – 4 шт., ноутбук (для воспитателя) – 11 шт. <u>Музыкальный зал:</u> экран, проектор, ноутбук, МФУ <u>Физкультурный зал:</u> экран, проектор, ноутбук <u>Кабинеты специалистов:</u> ноутбук, МФУ	
Вывод	Библиотечно-информационно обеспечение образовательного процесса в ДОО направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагоги имеют возможность пользоваться электроннообразовательными ресурсами. Информационные ресурсы позволяют педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне.
8. Оценка материально-технической базы	
Помещение и участок соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и	

правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом требований ФГОС и построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности.

В ДОО имеется следующее оборудование:

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, утвержденным приказом ДОО ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией (с выводом сигналов на пульт ГМЦ), кнопкой экстренного вызова наряда полиции, прямой телефонной связью с пожарной охраной, аварийным освещением, установлена система видеонаблюдения, которая включает в себя уличное (городское) видеонаблюдение (сигнал выведен на ГМЦ) и внутреннее видеонаблюдение (срок хранения видеозаписи составляет 30 дней).

В ДОО организован пропускной режим и обеспечен контроль за его соблюдением, путем привлечения сотрудников частных охранных организаций.

Пути эвакуации при пожаре оборудованы огнестойкими материалами.

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДОО создана комиссия по охране труда. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы ДОО, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

Вывод	Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.
--------------	--

9. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается специально закрепленным, органами здравоохранения по договору между ДОО и учреждением здравоохранения, медицинским персоналом (медицинская сестра и врач). Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется процедурный кабинет.

Все сотрудники ДОО ежегодно проходят медицинский осмотр.

Деятельность ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и спецификой сезона (на теплый и холодный период года), также имеются вариативные режимы.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры, проводят просветительскую работу с родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа за 2024 год представлена следующей системой специально организованных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки;
- спортивные досуги и праздники;

- занятия по ФИЗО;
- подвижные игры на прогулке.

Показатели физического здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество детей по годам	
	2023	2024
I	36	24
II	182	165
III	13	15
IV	2	-
Всего:	233	204

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО. Большое внимание уделяется на лечебно-профилактические мероприятия и на диспансеризацию здоровых детей 5-7 лет.

Вывод	В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.
--------------	---

10. Оценка организации питания

Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется торгово-технологическое оборудование.

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Организация питания осуществляется администрацией ДОО в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Документы по организации питания, подготовленные на начало учебного года:

- ✓ Положение об организации питания воспитанников.
- ✓ Приказ заведующего по организации питания с распределением обязанностей и ответственности между работниками ДОО.
- ✓ План работы по организации детского питания.
- ✓ Циклограмма контроля по организации детского питания.
- ✓ План-график контроля по организации питания.
- ✓ Положение о Совете по питанию.
- ✓ Положение о Бракеражной комиссии.
- ✓ Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Поставку продуктов питания осуществляло: АО "Комбинат питания "Кировский" и ООО «ВКУС».

С 2024 в учреждении работает Комиссия по контролю над организацией и качеством питания воспитанников ДОУ.

Вывод	Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным цикличным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
--------------	---

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Цель ВСОКО: совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

Реализация ВСОКО осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Ежегодно изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО на основании анкетирования (опроса) родителей.

Вывод	Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
--------------	---

2. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 204
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 204
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 204/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 204/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 28/13,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 28/13,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 28/13,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 28/13,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 13/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 13/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 14/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 14/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 26/97%
1.8.1	Высшая	Человек 7/26%
1.8.2	Первая	Человек 19/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%

1.9.1	До 5 лет	Человек 5/18,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 10/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/7,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 11/41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 27/204
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/1
2.4	Наличие музыкального зала	Да/1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/11